



# ÉLEVER UN CAMP

---



*Mis à jour en 2020*

Chers animateurs spirituels,

Tout d'abord, un immense merci, pour votre engagement pris auprès des jeunes et du mouvement. Par votre énergie, votre préparation et votre service, vous allez accompagner ces jeunes sur leur chemin personnel, les aider à grandir dans la foi et avec les autres. MERCI !

En exclusivité, voici le nouveau dossier à destination des animateurs spirituels des camps FNOU, JT, TA et ES. Celui-ci est le fruit de plusieurs mois de travail, de tri, d'écriture, pour unifier et simplifier les documents à votre destination. Vous y trouverez de nombreuses informations qui pourront vous accompagner dans la compréhension de la spiritualité ignacienne, des camps MEJ, ou encore de la mission de l'animateur spirituel.

En complément du dossier, une clé USB vous est remise. Vous y trouverez différents documents ou fiches pratiques pour approfondir les informations qui sont données dans ce carnet. Les liens vers la clé sont symbolisés comme ceci :

➤ *Clé USB*

Nous vous souhaitons une bonne lecture, un beau camp et surtout, n'oubliez pas que nous restons à votre disposition.

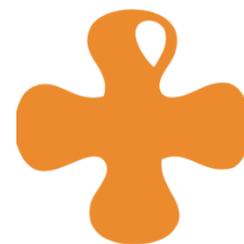
Belle route vers les camps d'été !

MEJiquement,

L'équipe nationale

# Sommaire

---



<b>Première partie : Mouvement Eucharistique des Jeunes : spiritualité et pédagogie.....</b>	<b>4</b>
La spiritualité ignacienne .....	5
Pédagogie du MEJ.....	10
Les trésors du MEJ.....	13
<b>Deuxième partie : Vie spirituelle d'un camp .....</b>	<b>15</b>
Déroulé et étapes d'un camp .....	16
Les prières .....	17
Les Eucharisties .....	21
La réconciliation .....	23
La relecture .....	25
La démarche de choix .....	28
<b>Troisième partie : être animateur spirituel en camp MEJ.....</b>	<b>32</b>
Le trinôme .....	33
Mission générale de l'Animateur Spirituel .....	34
Préparation et relecture du camp .....	36
<b>Quatrième partie : L'ouverture au monde .....</b>	<b>37</b>
La région .....	38
La paroisse locale.....	39
Vivre la solidarité en camp MEJ.....	40

## **Première partie : Mouvement Eucharistique des Jeunes : spiritualité et pédagogie**

- La spiritualité ignacienne
- La pédagogie du MEJ
- Les trésors du MEJ : la prière MEJ



# La spiritualité ignacienne

---



Le Mouvement Eucharistique des Jeunes est **un mouvement spirituel qui tire ses racines des Exercices Spirituels de Saint Ignace de Loyola**. Sa spiritualité consiste à voir comment, en toutes choses, Dieu conduit et aide chacun à mieux le suivre et l'aimer. École de liberté, elle se fonde sur un discernement enraciné en Dieu et qui s'incarne dans l'histoire propre des personnes, avec leurs psychologies, leurs désirs et situations particulières. Sous le regard bienveillant de Dieu, elle invite à garder les yeux ouverts sur le monde tel qu'il est, sur Dieu tel qu'il agit, et trouver par-là comment avancer librement comme baptisé.

## **Qui est Saint Ignace de Loyola ?**

Le parcours de Saint Ignace traduit bien la spiritualité qui inspire le MEJ. À la suite d'une blessure de guerre, Ignace se retrouve loin du monde où il aimait y briller. Isolé dans sa demeure natale, il porte alors attention aux désirs variés et aux différents mouvements intérieurs qui l'habitent. Apprenant à les discerner, il perçoit comment Dieu guide son âme. Choisisant alors d'être pèlerin et y vivant des expériences spirituelles nombreuses, Ignace perçoit de plus en plus la manière dont Dieu conduit son âme, comme un Maître son élève. Il racontera un récit qui en fait part (*ci-dessous et cf. p. 6-9*)

De ses expériences, Il concevra aussi des « **Exercices Spirituels** », petit livret d'exercices permettant à tout homme de mieux se décider sous la conduite de Dieu devant les choix de vie.

Dans sa spiritualité et pédagogie, le MEJ s'inspire des Exercices Spirituels.

## **Les trésors laissés par Saint Ignace**

Prévus pour durer 30 jours, les **Exercices spirituels** sont constitués d'une succession de contemplations de la vie du Christ et de méditations écrites par Ignace. Leur but est de conduire petit à petit le retraitant à **accueillir l'amour de Dieu, à grandir en familiarité avec le Christ** et à choisir comment **ordonner sa vie à la suite de Jésus-Christ**.

Dans un petit livret, « **Le Récit du pèlerin** » Ignace raconte son chemin. Cette histoire peut être mise en parallèle avec notre propre histoire et celle des jeunes que nous avons à accompagner. En suivant pas à pas la vie d'Ignace, elle permet de percevoir l'histoire propre de chaque Mejsite. (*cf. p. 6-9*)

## **La spiritualité ignacienne et le MEJ, concrètement ?**

Au MEJ, nous utilisons de nombreux outils et vivons des temps spécifiques, qui sont dans le quotidien d'une vie de méjiste, mais qui n'ont rien d'anodin et qui sont le cœur même de la spiritualité ignacienne !

- ✚ La relecture de sa vie avec le stop carnet,
- ✚ La proposition de démarche de choix,
- ✚ L'écoute de la parole de l'Évangile à travers la prière personnelle,
- ✚ Les différents temps de prières dans la journée dont la prière d'offrande,

- + La prière d'alliance,
- + Les temps d'équipe,
- + Le dialogue contemplatif,
- + L'accompagnement spirituel ...

Le MEJ, à la suite d'Ignace, propose une pédagogie du choix et de d'offrande de soi. Le MEJ invite ainsi chaque jeune à entrer dans **une démarche de choix où il se reçoit de Dieu et s'offre à lui.**

Pour choisir et offrir sa vie, il faut avoir entendre comment Dieu nous touche dans notre vie et comprendre **le sens des événements de sa vie** : il faut avoir relu. C'est pourquoi la dimension de « **relecture** » tient au MEJ une grande place dans toutes les branches. Le carnet personnel est alors l'outil nécessaire pour **relire sa vie** afin d'y trouver les traces de Dieu.

↳ Relire, c'est faire d'une expérience de la vie quotidienne, une expérience spirituelle. Il s'agit de prendre conscience de ce qui se passe en soi, de nommer ses sentiments, de ce que cela produit en nous, de ce que nous en faisons et pourquoi. **La relecture permet de discerner et poser des choix conscients pour suivre le chemin du Christ.**

↳ **Il s'agit de relire les événements de nos vies, donc de chercher et trouver Dieu en toute chose.**

Des parallèles entre la vie de Saint-Ignace et la pédagogie que le MEJ essaye de faire vivre vous sont proposés à la fin de chaque étape.

### 1ère étape : Ignace veut réussir sa vie

Ignace est né en 1491 à Loyola, un village basque espagnol. Issu d'une famille de notables, il ne rêve que d'exploits chevaleresques et de plaire à sa dame.

Lundi 20 mai 1521...Ignace a trente ans.

Catastrophe ! Au siège de Pampelune, un boulet de canon lui brise la jambe droite. On le croit perdu mais il s'accroche à la vie. Vient ensuite une longue période de convalescence au château familial à Loyola. Il lit ce qu'on trouve au château : la vie du Christ ou celle des saints. Mais ses rêves d'exploits chevaleresques et sa dame hantent toujours ses rêves...

Alors Ignace remarque que quand il pense à ses rêves de gloire et de séduction, il est triste et quand il rêve de suivre le Christ, comme le seul roi, il est joyeux de façon durable, profondément heureux. Les premières idées le laissent finalement insatisfait, comme avec un goût d'amertume. Les secondes au contraire vont dans le sens de l'Évangile et lui apportent courage et paix. Ignace prend alors peu à peu conscience de ce qu'il appelle des « motions spirituelles », des signes de l'Esprit de Dieu. Entre le roi d'Espagne et le roi de l'univers, entre sa dame et Notre Dame, il fait un choix, définitif en préférant la joie à la tristesse, en préférant l'Esprit de Dieu. Il a pris **conscience de la nécessité du choix.**

Le MEJ, à la suite d'Ignace, propose une **pédagogie du choix**.

Le MEJ invite chaque jeune à entrer dans une démarche de choix : être FEU DE JOIE pour les FNOU, le CHOIX D'ETRE TEMOIN pour les JT et PAROLE EN CHEMIN pour les TA, ou encore la REPONSE D'ESPERANCE pour les ES.

Pour choisir, il faut avoir bien compris ce qui nous touche, le sens des événements de sa vie : il faut avoir relu. Dans le MEJ, la dimension « **relecture** » tient une grande place et est proposée à toutes les branches. Le

## 2<sup>ème</sup> étape : Répondre à l'appel du Christ et le servir

Puisqu'Ignace va mieux, il lui faut mettre son projet à exécution. Suivre le Christ, pour un valeureux chevalier, cela signifie d'aller à Jérusalem.

Il va d'abord à pied de Loyola à Montserrat : 600 km. Avec son tempérament fougueux, il veut faire mieux que St François ou St Dominique. Son désir de mieux « aimer et servir » le Christ le conduit à des excès (de pénitences, de prières...) qui mettent sa santé en péril. De jeune soucieux de sa beauté, il se fait clochard ; mondain, il ne parle que des choses de Dieu ; noble, il se met uniquement au service de Dieu.

Dieu lui donne alors de découvrir **un critère de la bonne décision**. Il faut en étudier « son début, son milieu et sa fin » : d'où me vient cette idée ? Comment est-ce que je la reçois, comment puis-je la mettre en œuvre ? Et finalement, quel est le but que je poursuis ?

Près de Montserrat, il passe un temps de retraite dans le village de Manrèse. Là, peu à peu, lentement, il se laisse enseigner par Dieu et accompagner par son "confesseur". Il voit, comprend, saisit que tout vient de Dieu et que tout remonte vers Dieu, dans une perpétuelle communication d'amour. Le propre du Dieu Amour est d'agir et de se communiquer. Ainsi perçoit-il Dieu comme « quelqu'un qui travaille et agit en toutes les choses créées sur la surface de la terre ». Connaître Dieu ainsi, le conduira à « voir Dieu en toutes choses » et à devenir contemplatif dans l'action.

De même, **l'Eucharistie** est pour lui le centre du monde, qui crée, renouvelle, donne l'Esprit de Dieu. Le Christ est envoyé par le Père, chez les hommes. Pour Ignace, répondre à l'appel du Christ, c'est à son tour, s'offrir tout entier à la tâche. Mais la seule chose à donner est la confiance. Ce n'est pas en se privant de tout, en passant des heures en prière qu'on se donne véritablement. C'est en se laissant guider qu'on peut servir Dieu d'où cette place importante de l'échange avec les autres chercheurs de Dieu et un accompagnateur.

Dans le MEJ, nous croyons à ce mouvement de recevoir et donner, à l'eucharistie vécue et célébrée. Nous croyons que tout est don de Dieu, nous lui offrons la manière dont nous allons transformer son don : c'est la **prière d'offrande**. Nous faisons nôtre le don de Dieu en nous engageant à sa suite.

### 3ème étape : où et comment servir Dieu ?

Après cette retraite, Ignace reprend la route avec d'autres pèlerins et arrive à Jérusalem à trente-deux ans, le 4 septembre 1523. C'est comme "compagnon" qu'il a entrepris le voyage car il a découvert que pour être associé au Christ envoyé en mission, il doit ressembler à celui qui l'appelle. Au moment où les pèlerins vont prendre le chemin du retour, Ignace explique aux autorités religieuses son projet de rester à Jérusalem. Mais les autorités de Rome refusent et commandent que les pèlerins rentrent chez eux.

Alors Ignace obéit à l'Eglise et conclue que ce n'est pas la volonté du Seigneur qu'il reste dans les lieux saints.

Mais alors, comment suivre Jésus Christ ? Par la Parole de Dieu. Dans chaque scène de l'évangile, Dieu est présent, et chacun de nous est présent dans chaque scène. Ainsi Ignace peut se placer sous le regard réel et vivant du Seigneur et entendre ses paroles...

Dans le MEJ, chaque jeune est encouragé à fréquenter et méditer la parole de Dieu pour éclairer sa vie, à mettre des mots sur sa foi, à écouter des témoins pour mieux comprendre les fondements de la foi, à s'initier au sens de la liturgie pour mieux y participer. Le mouvement essaye d'être bien en lien avec l'Eglise diocésaine.

### 4ème étape : la réponse, l'action

Ignace écrit et donne « **Les exercices spirituels.** » Plusieurs essais. Plusieurs échecs. Il sera même suspecté par l'Inquisition. Il se soumettra toujours aux décisions des juges et autorités. Mais pour être plus libre, il ira dans trois universités.

A trente-sept ans, il part étudier à Paris. Son souci constant est de mieux aider les autres. Il connaît Dieu et voudrait transmettre son expérience mais il comprend la nécessité d'acquérir la culture de l'Eglise. Ce temps de formation durera dix ans...

Il vit très pauvrement, il étudie et partage sa chambre avec d'autres étudiants auxquels il transmet sa découverte spirituelle : François Xavier et Pierre Favre. Puis ils en retrouvent d'autres à la messe le dimanche : Jacques, Alphonse, Nicolas, Simon... tous tellement différents par les origines, l'âge, le niveau social.

Alors sa vie se raconte au pluriel... Un désir habite le cœur d'Ignace : partager avec d'autres ce qu'il a vécu. Il veut à l'avenir : « aider les âmes ».

Ignace a un don pour l'entretien spirituel : dialoguer, aider l'autre à chercher Dieu, être en contact quotidien entre la foi et la vie.

A quarante-trois ans, avec six autres compagnons dont François-Xavier et Pierre-Fabre, il s'engage à servir l'Eglise : c'était en 1534 à Montmartre. Deux ans plus tard, ils se présentent au Pape à Rome. Ils seront unis pour être dispersés en congrégation au service de l'Eglise dans le monde. Cette congrégation est la Compagnie de Jésus. On parle plus couramment des Jésuites.

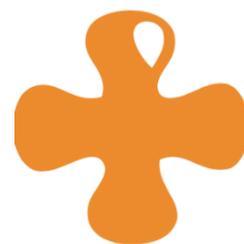
Notre goût de l'**Eucharistie vécue et célébrée** prend aussi racine dans la spiritualité ignacienne qui nous permet de voir grâce à la relecture comment toute notre vie devient une offrande joyeuse au service de l'amour de Dieu et du prochain.

Dans le MEJ, comme Ignace, nous travaillons en équipe. Il y a un accompagnateur qui aide les jeunes à cheminer. Chacun est invité à poser un regard bienveillant sur les autres membres de l'équipe, à mieux écouter, mieux s'exprimer et à s'affirmer personnellement. L'équipe fait ainsi l'expérience de l'unité, découvre et approfondit la parole de Dieu. Elle est ensuite envoyée témoigner et servir. Puis, ses membres se séparent, partent servir là où ils se sont sentis appelés dans le monde pour l'Eglise. C'est un appel à partir dans la joie de Dieu, qui donne force et courage pour agir au quotidien.

Finalement, le MEJ, par une pédagogie adaptée à chaque âge, propose à tous les enfants et les jeunes de faire le même chemin. La spiritualité ignacienne est l'expérience personnelle d'Ignace et sa manière de comprendre et de vivre l'Evangile. Cette expérience personnelle l'a transformé lui-même en accompagnateur d'autres personnes, qui elles-mêmes accompagneront d'autres sur le long chemin de la vie avec le Christ.

# Pédagogie du MEJ

---



Le mouvement a pour but de contribuer à l'éducation humaine et spirituelle des enfants et des jeunes et à leur engagement dans la vie sociale selon le but, les principes et les méthodes de la pédagogie jésuite.

Le projet éducatif du Mouvement Eucharistique des Jeunes propose aux jeunes de devenir des personnes en équilibre et en harmonie avec elles-mêmes mais aussi avec Dieu et avec les autres. Il propose aux jeunes de rechercher la présence de Dieu dans ce monde et s'y engager. Il s'articule autour de 6 axes de progression appelés « savoir-faire ». Les parents s'inscrivent comme des interlocuteurs privilégiés en tant que partenaires éducatifs.

## Le Mouvement

### *Mouvement d'Eglise*

Le Mouvement Eucharistique des Jeunes est un mouvement d'Eglise, au service de sa mission. Sous la tutelle de la Conférence des Evêques de France, le MEJ assure cette mission auprès des jeunes de 7 à 18 ans. Le Mouvement travaille en étroite collaboration avec les autres structures pastorales des diocèses.

### *Mouvement d'éducation populaire*

Le MEJ est une association d'éducation populaire et agréée par le Ministère de la Jeunesse. Sa pédagogie aide chaque jeune à faire le lien entre sa vie et sa foi, à se construire une colonne vertébrale. Reconnu par l'Etat, le Mouvement est ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture ou d'origine sociale.

### *Mouvement inspiré par la pédagogie de Saint Ignace*

La pédagogie du MEJ s'inspire des clés éducatives héritées de Saint Ignace de Loyola. Ce dernier a fondé la Compagnie de Jésus en 1540, appelés les jésuites, les membres de la Compagnie sont 19 000 dans le monde. Depuis ses origines, la Compagnie de Jésus s'est fixé comme priorité l'instruction de la jeunesse. Comme eux, inspiré pas la même spiritualité, de nombreux autres ordres religieux aussi bien féminins que masculins se fixeront comme priorité la jeunesse et par la suite de nombreux laïcs dans l'éducation.

## Les tranches d'âge

Parce que les garçons et filles grandissent et vivent ensemble, le Mouvement propose la mixité au sein des équipes de jeunes. Afin de toujours mieux s'adapter à l'évolution et à la croissance de chaque jeune, le MEJ est constitué de 4 tranches d'âge qu'on appelle "branche" :

- ✦ Les 7-10 ans font partie de la branche Feu Nouveau (FNOU)
- ✦ Les 10-13 ans font partie de la branche Jeune Témoin (JT)
- ✦ Les 12-15 ans font partie de la branche Témoin Aujourd'hui (TA)
- ✦ Les 15-18 ans font partie de la branche Equipe Espérance (ES)

## Le projet éducatif

### La dimension eucharistique

Au MEJ, nous pensons qu'à la suite du Christ, le chrétien est appelé à recevoir et donner sa vie gratuitement afin d'être tout entier pour et avec les autres. C'est ainsi qu'il entre dans l'attitude d'offrande du Christ dans l'Eucharistie.

### Intuitions éducatives

Dans la mouvance de Saint Ignace de Loyola, le MEJ propose de « chercher et trouver Dieu en toute chose ». La démarche ignatienne invite à unifier toutes les dimensions de sa vie (physique, psychologique, affective, sociale, spirituelle) et à suivre le Christ aujourd'hui, en cherchant à s'ouvrir, à s'épanouir, à être disponible, à s'engager dans notre vie quotidienne, dans le monde. D'où les trois attitudes que nous voulons cultiver chez les jeunes :

- Vivre les relations à soi, à Dieu, aux autres sans les séparer
- Fonder sa vie sur Jésus, le connaître pour mieux l'aimer et le suivre
- Servir comme le Christ, libres et vivants dans le quotidien

### La démarche pédagogique

Pour appliquer ses intuitions éducatives, le MEJ propose une démarche pédagogique en 6 points, appelés « savoir-faire ». Il s'agit d'aider chaque jeune à développer ses capacités à :

- + Faire équipe avec d'autre en apprenant à mieux écouter et mieux s'exprimer.
- + Vivre ensemble avec un regard bienveillant dans et au-delà du cercle habituel de relation, en acceptant les différences et en s'engageant dans le monde.
- + Faire Eglise par des célébrations, des partages et des actions en commun.
- + Prier et célébrer, et ainsi tisser une relation avec Dieu, en vivant de sa parole.
- + Comprendre les écritures, les fondements de la foi et l'enseignement de l'Eglise.
- + Relire sa vie à la lumière de l'Evangile et faire des choix en s'exerçant au discernement spirituel.

### Les moyens pédagogiques

#### *Les ressources ignatiennes*

- + **Le discernement**
- + **La relecture** (le carnet personnel)
- + Les étapes de choix célébrées marquant la croissance des jeunes
- + Le témoignage en tant qu'aîné dans la foi
- + Le partage en équipe
- + La prière d'offrande / la prière d'alliance

#### *Une presse jeune*

Le MEJ édite régulièrement des revues pour chaque tranche d'âge. Elles sont un relais d'animation et de communication interne et externe. Elles ouvrent à la dimension nationale

et internationale du Mouvement et travaillent à le dynamiser (concours, défis, thème d'année...). Pour les responsables, elles sont une aide non négligeable pour l'animation de leur équipe.

### *Des guides d'animation pédagogiques*

Ces documents pédagogiques présentent de façon progressive et adaptée à chaque âge tous les « savoir-faire » et les « savoir être » à mettre en œuvre pour vivre le MEJ avec joie et compétence.

## **Faire vivre le projet du MEJ**

### **Les activités**

Le Mouvement Eucharistique des Jeunes se vit à l'année au sein de petites **équipes** de 6 à 10 jeunes. Un thème d'année constitue le fil rouge de ces rencontres. Encadrés par des responsables d'équipe dynamiques et motivés, les MEJistes se regroupent localement de manière régulière pour partager des temps de rencontres en équipe : les activités varient en fonction des jeunes et de leurs talents. Le **jeu** en particulier, vecteur de lien, est très prisé pour la vie d'équipe. De même, la **musique** est une composante essentielle du MEJ. Le plus souvent, les rencontres ont lieu toutes les 2 ou 3 semaines, les durées des rencontres varient de 1h30 à 3h voire une journée entière.

Le MEJ organise aussi des **grands rassemblements** où les jeunes vivent une expérience de l'Eglise universelle dans un esprit festif et de prières. Les rassemblements diocésains, régionaux et nationaux sont de riches occasions pour rencontrer différentes équipes de France, partager et vivre des temps forts, de festivités, de rencontres, et de joie ! Chaque année, l'équipe est invitée à **s'engager** à travers une action spécifique (projet solidaire, artistique, sportif ou même liturgique, c'est-à-dire, le service et l'animation de la messe...) : cette action fait partie de l'apprentissage du témoignage chrétien car elle est toujours au service du message de l'Église. Appelée aussi *experiment*, elle est suivie d'une relecture en équipe.

Les **camps** d'été du Mouvement Eucharistique des Jeunes s'inscrivent dans la continuité des activités de l'année. Ils sont ouverts à tous afin que chaque jeune puisse vivre et expérimenter les trésors de la spiritualité du MEJ.

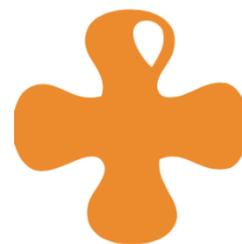
### **Encadrement**

Les enfants et les jeunes pratiquent les activités du MEJ au sein d'un groupe local. Chaque tranche d'âge est encadrée par un responsable d'équipe et parfois d'un Jeune Cadre (ou *JK* en langage MEJ). Les **responsables** sont généralement des étudiants ou des jeunes professionnels. Bénévoles, ils se rencontrent régulièrement pour préparer les réunions de leurs équipes, ils s'engagent au service des enfants et des jeunes. Les **JK** ont entre 15 et 18 ans et les aident dans leur mission.

Encadrer un groupe demande une préparation préalable, c'est pour cela que le Mouvement Eucharistique des Jeunes veille au respect de la réglementation en vigueur. Des formations spécifiques sont organisées tout au long de l'année.

# Les trésors du MEJ

---



Quoi de mieux pour résumer les trésors du MEJ qu'à travers sa prière ?

*« Apprends-nous, Seigneur, à te choisir tous les jours,  
A redire ton oui en chacun de nos actes... »*

A la suite du Christ et fortifiés par le sacrement de l'Eucharistie nous sommes appelés à vivre dans la démarche perpétuelle de se « recevoir » et de se « donner, dans notre vie de chaque jour. C'est grâce à la prière d'offrande (prière du matin) que nous pouvons donc être dans ce démarche dite « **eucharistique** » (en grec Eucharistie signifie « rendre grâce »). Cette prière nous relie avant même de débiter notre journée à Celui qui est la source de tout. C'est par Lui et en Lui que nous essayons de « faire de notre vie une Eucharistie ». Au MEJ l'Eucharistie est vécue et célébrée car elle se vit au-dedans et au-dehors du cadre de la messe. Elle se vit dans chaque acte offert.

*« ...Donne-nous, Seigneur, de te suivre sans peur  
Et de t'aimer plus que tout... »*

La prière permet de vivre l'amitié avec le Christ, et celle-ci pousse à dépasser toute peur pour le suivre et l'aimer. Nous sommes appelés à développer cette **intériorité** où habiter toujours plus près de Lui. La relecture est l'outil qui permet d'avancer en conscience et vérité avec soi-même sous Son regard. Relire c'est se poser pour regarder en arrière (« lire à nouveau » - re-lire). Il est nécessaire prendre de la hauteur (du recul) pour mieux relire. La relecture prend des formes différentes selon notre âge et s'étoffe d'années en années. Elle se nourrit des différentes prières (d'offrande, d'alliance, personnelle).

*« ...Rends nous frères... »*

Dieu nous enseigne la **charité** et l'ouverture aux autres, qui engendrent la solidarité. Nos actions solidaires, à construire ensemble, favorisent le « faire équipe » (souder l'équipe) et le « faire mouvement » (vivre en lien les uns avec les autres à travers les propositions nationales). Le MEJ se vit aussi en-dehors de l'équipe. Agir dans et pour le monde (et avec d'autres mouvements) nous permet de sortir de nos confort pour aller au-delà de nos cercles habituels. La vie en équipe permet d'apprendre à se dire, à écouter et à créer des relations solides.

*« ...Toi qui nous as rassemblés... »*

Les mains du Seigneur nous rappellent que nous sommes tous frères. Nous avons à découvrir combien nous sommes aimés de Dieu, comme des enfants. Tous nous cherchons notre chemin et la **bienveillance** nous invite à avoir ce regard d'Amour de Dieu sur nous-mêmes, les autres et l'Autre. A chaque instant, essayons de voir le monde **en Beau, Bien & Bon (les 3B) !**

*« ...Fais de nous les témoins devant tous  
De ce que nous avons vu et entendu  
De ce que nous croyons et vivons... »*

Le Seigneur nous invite à vivre en **témoin**. La prière d'offrande, la relecture, la vie d'équipe et le regard positif sur notre vie et sur le monde nous amène peu à peu à poser des choix, et à nous engager en affirmant ce que nous sommes. Cette « démarche apostolique » (c'est-à-dire d'apôtres) se met en œuvre de façon concrète au MEJ par la célébration, devant tous, d'une démarche personnellement de cheminement puis de témoignage appelée « Démarche de choix ».

*« ...Pour que tout homme avec nous  
Reconnaisse en toi l'unique seigneur... Amen ! »*

Le MEJ propose d'accompagner les jeunes sur un chemin de croissance spirituel et humain, afin qu'ils puissent grandir et reconnaître le Christ, puis le faire connaître. Le MEJ veut construire des hommes et des femmes debout qui se savent aimés et capable d'aimer.

## Deuxième partie : Vie spirituelle d'un camp

- Déroulé et étapes d'un camp
- Les prières
- Les eucharisties
- La réconciliation
- La relecture / stop carnet
- La démarche de choix



# Déroulé et étapes d'un camp



## A quoi ça sert ?

Les étapes de camp offrent la possibilité de vivre le camp dans une démarche de progression chacun ayant ses spécificités. Elles servent aussi à suivre une cohérence pédagogique et spirituelle dans le parcours de camp. Elles permettent enfin d'avoir une base thématique pour les temps d'équipe, les temps de stop-carnet.

## Quelles sont-elles ?

**Les étapes d'un camp MEJ sont basées sur les étapes de la prière d'Alliance et correspondent à celle de la démarche de choix (cf. p.28)**

**Elles correspondent aussi aux étapes de l'Eucharistie comme l'indique ce tableau.**

- + L'étape d'Accueil
- + L'étape du Merci (ou de la Parole)
- + L'étape du Pardon
- + L'étape de s'il te plaît (ou de l'offrande)
- + L'étape de l'Envoi

L'ACCUEIL	MERCI	PARDON	S'il te plaît	L'ENVOI
<b>L'accueil</b>	<b>Parole</b>	<b>Pardon</b>	<b>L'offrande</b>	<b>L'envoi</b>
L'étape d' <b>Accueil</b> au début de l'eucharistie et comme à chaque prière.	L'étape de la <b>Parole</b> (de son écoute et de sa proclamation) dans laquelle l'homme noue une alliance plus profonde avec Dieu. C'est le temps de la méditation de la parole ou de la contemplation du mystère de Dieu dans sa vie. Temps de la relecture qui peut correspondre aussi au <b>Merci</b> de la prière d'alliance où l'on remercie Dieu pour ce qu'il fait et ce qu'il nous donne.	Le <b>pardon</b> présent au début de l'eucharistie mais qui se déploie dans la suite. C'est aussi l'entrée dans l'intimité plus grande de la miséricorde de Dieu qui recrée l'homme pécheur et blessé. Dans la prière d'alliance, cela correspond bien sûr au pardon.	L'étape de <b>l'offrande et de la communion</b> où l'on commémore l'offrande du Christ. Communiant à Lui, nous devenons Celui que nous recevons, l'imitant sur le chemin. C'est dans la prière d'alliance le <b>s'il te plaît</b> où l'on exprime le désir d'aimer et suivre davantage la vie de Jésus.	<b>L'envoi</b> , à la fin de la messe comme à la fin d'une prière, où l'on est appelés à vivre et proclamer ce qui a été reçu (la vie en Dieu !)

# Les prières

---



La prière est fondamentale durant un camp MEJ, c'est une rencontre personnelle de chaque jeune avec le Christ, par l'intermédiaire d'une proposition commune. Différentes prières sont proposées en camp MEJ :

- **La prière d'alliance**

Comme Saint Ignace, c'est prier sur sa journée et parler à Dieu de ce jour. Afin de s'émerveiller de sa présence et sentir la trace de ses pas, découvrir son pardon qui nous attend, confier nos projets et désirs pour demain et enfin, demander son aide. Cette prière se déroule en quatre points. (Elle peut aussi se faire en 5 points)

## **1. Me voici !**

Je me présente à Dieu avec tout ce que je suis, tout ce qui m'habite : projets ; joie; révolte; mauvaise ou bonne humeur. J'offre tout cela en faisant un geste avec mon corps si cela m'aide, dans une attitude intérieure de disponibilité à cette présence qui me précède.

## **2. Merci**

Je laisse défiler les lumières de ma journée : ce qui m'a procuré de la joie, ce que j'ai reçu et donné, ce qui a été signe de l'amour de Dieu, l'amitié, l'entraide ou la fraternité que j'ai pu vivre ou dont j'ai été témoin et je rends grâce.

Si je regarde la journée avec un regard qui lit la vie présente au cœur des plus petites choses, mes yeux s'ouvriront de plus en plus : nous ne serons plus empêchés de Le reconnaître.

Les choses qui nous entourent, ce qui nous advient, les événements, deviendront davantage, pour nous, signes de sa présence.

## **3. Pardon**

Mais cette Lumière de Dieu sur ma vie peut aussi me faire voir mes ombres et tous mes refus d'aimer.

Peut-être est-ce toujours les mêmes choses qui vont apparaître au fil des jours.

Ne pas dire : "encore !" mais "Tant mieux !..." C'est là que Dieu me fait un clin d'œil, il ne s'agit pas de m'attrister mais d'avancer en étant plus attentif. Car le lieu où Dieu m'appelle est clair : j'ai la chance d'avoir découvert où va se porter mon combat spirituel.

Je demande pardon à Dieu, à moi, aux autres aussi peut-être.

## **4. S'il te plait**

Enfin Lui confier la journée du lendemain. Un jour qui suscite en moi Espérance, désirs, craintes ...Lui en parler. Lui demander de l'aide pour telle rencontre, ou Lui demander conseil ; Lui confier tel travail difficile, telle joie qui m'attend.

Le Seigneur sera là demain comme il l'a été jusqu'à aujourd'hui.

Comme chaque jour est différent : un jour, la relecture se réduira à un événement dont je me réjouis. Un autre jour, la colère m'habitera à la suite d'un conflit, je ne pourrai que lui confier.

Un autre jour où j'aurais à prendre une décision, je mettrai devant Lui les différentes alternatives qui s'offrent à moi, en Lui demandant sa lumière.

- **La prière d'offrande**

Une offrande est un don offert à Dieu. La prière d'offrande est une prière brève. Elle invite à avoir l'attitude du Christ qui a tout donné à son Père. Ce n'est ni une mini-célébration, ni un temps de Prière personnelle, ni une prière du matin.

### **1. Bonjour**

Dès le matin, c'est très important de prendre un bon départ avec le Seigneur, pour la qualité de la journée que je vais vivre, pour entretenir ou réveiller en moi la joie de vivre... Mais c'est important aussi pour le Seigneur qui m'attend : il est déjà là, présent... C'est le moment où il crée pour moi et m'offre au réveil un cadeau : un jour nouveau, aussi neuf que le premier matin du monde (même s'il pleut ou s'il fait froid, car la pluie et le froid aussi sont nécessaires à la création).

### **2. Merci**

« Tout vient de toi, et ce que nous t'avons donné vient de ta main » (1er livre des Chroniques 29,13-14)

L'attitude de l'offrande est d'abord celle de l'accueil : accueillir la vie qu'il me donne, accueillir le jour nouveau qu'il m'offre, comme un cadeau.

J'accueille, puis je rends grâce. Je lui dis merci pour tous les dons qu'il me fait, ceux que je vais recevoir aujourd'hui : c'est lui dire que je le reconnais effectivement comme celui qui donne et de qui je reçois tout.

Je reconnais que tout vient de Dieu, Qu'Il est le premier à donner.

### **3. Je t'offre !**

« Et moi, je t'offre ma vie aujourd'hui, ma prière, mon travail, mes jeux, mes joies, mes peines »

Je suis invité à offrir quelque chose de bon, à prélever ce que j'ai de meilleur dans ce que je vais vivre aujourd'hui. Je peux choisir (en ouvrant mon agenda !) d'offrir plus particulièrement un moment de ma journée, ou une manière de le vivre : peut-être un moment difficile pour lequel je décide de faire un effort. Ce peut-être quelque chose de très simple, un moment de jeu, une rencontre, un peu de mon temps...

Reconnaissant combien Dieu m'aime et me donne, je ne peux que me tourner vers Lui, pour, à mon tour, Lui offrir un cadeau...

### **4. Je te dis... Oui !**

« Me voici pour faire ta volonté » (Psaume 40,7-9)

J'offre ce qui fera ma vie d'aujourd'hui pour « la mettre à sa disposition ». Cette attitude de l'offrande est la disponibilité : Tu me donnes Seigneur... et toi, que veux-tu ?

C'est ce que dit Saint-Paul aux Romains en les invitant à offrir leur personne à Dieu, à se laisser transformer et à découvrir « quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, ce qui lui plaît » (Romains 12,1-2)

Je Lui offre ma vie pour qu'Il la transforme, pour mieux participer avec Lui à Son œuvre de création. Dès le matin, je Lui dis mon désir d'être disponible et de répondre concrètement à

Son Amour, dans les actes de ma journée. Sûr qu'Il est avec moi, qu'Il m'accompagne, j'ose Lui dire oui d'avance pour vivre disponible à Lui et disponible à l'imprévu, pour recevoir et me recevoir de Lui.

- **La prière MEJ**

La prière MEJ est inspirée de l'envoi en mission de Saint Paul (Le patron du MEJ, avec Saint Ignace). Pour sa composition, le Père Latapie s'est inspiré des Actes des Apôtres (Ac 22,14-16). Dans ce passage, Paul, pour se défendre face à ses détracteurs juifs, raconte sa conversion sur le chemin de Damas, et sa guérison par Ananias. Ce dernier lui avait dit : « Le Dieu de nos ancêtres t'a choisi d'avance pour que tu connaisses sa volonté, que tu voies le seul juste et que tu l'entendes parler de sa propre bouche. Car tu dois être son témoin pour annoncer devant tous les hommes ce que tu as vu et entendu. Et maintenant, pourquoi attendre encore ? Lève-toi, sois baptisé et lavé de tes péchés en faisant appel à son nom. »

***Que nous dit la prière MEJ sur l'Eucharistie, sur ce que nous voulons vivre au MEJ ?  
On peut établir un parallèle avec le déroulement d'une Eucharistie.***

### **1. Une prière qui rassemble**

L'eucharistie, c'est d'abord un rassemblement pour faire mémoire de la mort et de la résurrection du Christ. « Rends-nous frères, toi qui nous as rassemblés » dit la prière MEJ, pour faire Eglise !

La prière MEJ nous rappelle que nous sommes tous appelés à la même table de l'unité.

Au MEJ, que ce soit lors des réunions d'équipe, des week-end diocésains, des rassemblements régionaux ou nationaux, des camps d'été, des liens se créent rapidement.

### **2. Une prière qui nous met à l'écoute**

L'eucharistie, c'est aussi se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu. A chaque messe, lors de la liturgie de la Parole, nous entendons des lectures de l'Ancien Testament ou des épîtres, un passage d'Evangile. L'homélie qui suit aide à actualiser cette parole, à la remettre dans son contexte et à en faire une parole pour aujourd'hui, un lien entre la foi et la vie quotidienne.

Le credo, ensuite, rappelle « ce que nous croyons et vivons » : nous croyons en Jésus mort et ressuscité, Dieu Père, Fils et Saint-Esprit, présent dans notre vie quotidienne. Au cœur du MEJ, il y a ce lien entre la vie et la foi.

« Apprends-nous à redire OUI ! » Il nous faut apprendre à dire OUI à Dieu, et ce oui quotidien peut être, tout simplement : OUI, nous croyons !

Dire OUI en toute chose, le redire par notre attitude, en chacun de nos « actes d'amour. »

Tous nos gestes d'amour, nos responsabilités, nos gestes simples pourraient signifier « Oui, nous croyons en toi »

La prière MEJ, elle aussi, nous met à l'écoute de Dieu, et de sa Parole au cœur de notre vie quotidienne : « Fais de nous les témoins devant tous de ce que nous avons vu et entendu » : de ce qui nous a marqués, ce qui nous a frappés, étonnés, émus, ce qui « résonne » en nous... et tout ce qui peut être signe de la présence de Dieu dans nos vies quotidiennes.

### 3. Une prière eucharistique

- Une prière d'offrande : A l'offertoire, nous « offrons » à Dieu, sous la forme du pain et du vin, « fruit de la terre et du travail des hommes » tous nos efforts, toute notre vie, bref ce que Dieu nous a donné de vivre. Tout vient de Dieu, on lui rend ce qui lui appartient ; on lui « rend » grâce. « Apprends-nous à redire ton OUI en chacun de nos actes »

Quel est donc ce « OUI » de Dieu ? Ce OUI quotidien, c'est en fait l'offrande de Jésus à son Père : partout, dans l'Evangile, Jésus, dans ce qu'il dit, dans ce qu'il fait, fait référence à son Père, et il nous invite à faire de même : « Ton Père voit ce que tu fais dans le secret, il te le revaudra » (Mt 6, 4) ou encore : « Soyez parfaits comme votre Père est parfait (Mt 5,48) »... Le OUI quotidien de Jésus à son Père, peut nous paraître parfois difficile. Pour nous aider à le vivre, on peut penser au OUI de Marie à l'Annonciation, qu'elle a redit chaque jour, en toute confiance, même si elle ne comprenait pas tout ! A sa suite, à son exemple, nous sommes invités à redire OUI en chacun de nos actes d'amour

- Une prière d'unité : « Humblement nous te demandons qu'en ayant part au Corps et au Sang du Christ, nous soyons rassemblés par l'Esprit Saint en un seul corps »... C'est ce que dit, au nom de tous, le prêtre dans la prière Eucharistique. « Rends-nous frères, toi qui nous as rassemblés » dit en paraphrase la prière MEJ ... Et après la prière Eucharistique, nous sommes invités à réciter la prière que Jésus nous a apprise, le Notre Père. Parfois, nous sommes invités à nous donner la main, en signe de fraternité. Comme le Notre Père, la prière MEJ est une prière communautaire qui appelle à l'unité.

L'Eucharistie rassemble et l'unité se renforce, non seulement par le Notre Père récité ou chanté ensemble, mais aussi par le geste de paix qui suit, qu'il faut comprendre comme un geste concret de fraternité au cœur de la liturgie.

### 4. Une prière missionnaire

L'Eucharistie se termine par un envoi : « Allez dans la paix du Christ ! » En sortant d'une Eucharistie, on a une « bonne nouvelle » à annoncer ! La messe, l'Eucharistie nous envoie au cœur de nos vies quotidiennes pour être témoins, concrètement de la présence de Dieu au milieu de nous...

C'est aussi de cette façon que se terminent les Evangiles : « Allez, de toutes les nations, faites des disciples » (Mt 28, 19), « Proclamez l'Evangile à toute la création » (Mc 16,15)

La prière MEJ dit : « Fais de nous des témoins »...

Le mot « témoin » est important au MEJ... On pense aux « Jeunes témoins », aux « Témoins aujourd'hui »... envoyés en mission à la suite des Apôtres !

Alors nous sommes envoyés, appelés...

### Conclusion

La prière MEJ est une prière qui rassemble, qui nous met à l'écoute, qui nous unit, qui nous envoie... C'est une prière qui nous ramène sans cesse au concret de nos vies.

La prière MEJ peut être un moyen parmi d'autres de redécouvrir que toute notre vie devrait être offrande, Eucharistie vécue.

➤ *Clé USB : Exemples Temps pour le Seigneur*

# Les Eucharisties

---



*Plusieurs célébrations viennent habituellement rythmer un camp MEJ :*

L'Eucharistie d'accueil : Souvent préparée par l'équipe d'animation, elle est un véritable tremplin pour le camp. Elle doit permettre à chaque jeune de se sentir accueilli. Il est important que chacun puisse offrir ce avec quoi il arrive au camp, ce qu'il a envie de vivre, ses réticences, ses impatiences, ses désirs...

Les Eucharisties quotidiennes : Lorsqu'elles sont possibles, on proposera la messe quotidienne ou, en parallèle, des activités appelées TPS (Temps pour le Seigneur) : partage d'Évangile, réflexion sur la messe, sur la foi, photo langage, partage autour d'un chant...

Les Eucharisties d'étapes : Elles peuvent ponctuer la vie du camp et ses différentes étapes (voir page 19) : elles sont célébrées à l'occasion d'un temps de Réconciliation, d'une Démarche de choix, ou tout simplement d'un dimanche dans la paroisse.

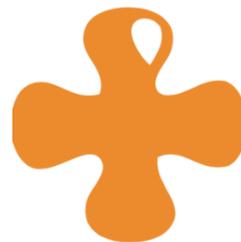
L'Eucharistie d'envoi : Ce temps est important pour préparer les jeunes au retour chez eux. Avec tout ce qui aura été vécu durant le camp, il sera bon de montrer comment l'Eucharistie a été vécue et célébrée !

## Le Déroulement d'une eucharistie :

Première étape : l'Accueil		
	SE PREPARER/ QUE PREVOIR ?	QUI ?
Mot d'accueil (éventuellement)		
Procession d'entrée (éventuellement)	<i>avec par exemple la croix (MEJ ou paroissiale), le cierge pascal, le livre de la Parole</i>	
Chant d'entrée Chant dynamique, facile et connu de tous		
Prière pénitentielle (Kyrie) Des compositeurs ont créé des ordinaires de messe (ex: Messe pour un Avenir)	<i>Entre chaque refrain du Kyrie, on pourra lire des demandes de pardon qui auront été déjà été rédigées.</i>	
Gloire à Dieu <i>(uniquement les dimanches et fête et pas pendant le carême)</i>		
Deuxième étape : la Parole		
1ère Lecture lue par un laïc. Elle est souvent un texte issu de l'Ancien Testament.	En groupe : lire comprendre, remettre en contexte Repérer avec les jeunes le rôle et la place de ces textes dans la célébration et comment s'avancer pour aller lire.	
Psaume (ou chant méditatif)	<i>Psaume avec un refrain chanté de préférence</i>	
2e Lecture (uniquement les dimanches et fêtes) lue par un laïc. Elle est souvent un texte issu du Nouveau Testament.		
Acclamation de l'Evangile (Alléluia)	Lecture en équipe, en prière perso, en atelier Réflexion, réécriture, mime lent et beau, fresque dessin, nappe pour l'autel	proclamé par un diacre ou un prêtre
Homélie		
Profession de foi (credo) (uniquement les dimanches et fêtes)		dite par l'Assemblée
Prière Universelle (uniquement les dimanches et fêtes)	Réexpliquer le rôle et la place de ces prières dans la célébration. Comment les construire, quand, comment les lire. <i>avec un refrain chanté</i>	
Troisième étape : l'Eucharistie		
Offertoire ou offrande Le MEJ accorde beaucoup d'importance à ce temps de l'offrande. Il s'agit d'offrir tout ce qui fait notre vie pour rendre grâce à Dieu, pour recevoir de Dieu. Saint le Seigneur (Sanctus)	Les enfants choisissent et réunissent les objets qui vont être offerts. On peut les accompagner d'un petit mot pour les présenter : « Seigneur nous t'offrons... ». Il est important de réfléchir sur la manière de porter les objets, et de les poser pour que ce soit beau. <i>Chant méditatif ou fond musical</i>	
Anamnèse (après l'élévation)		
Notre Père		
Agneau de Dieu (Fraction du Pain)		
Chant de Communion (facultatif)	<i>ou fond musical</i>	
Quatrième étape : l'envoi		
Annonces, message du MEJ...		
Chant d'envoi	Chant dynamique, pas trop long	

# La réconciliation

---



## Journée réconciliation, qu'est-ce que c'est ?

Au fur et à mesure que le camp se vit et se construit, la confiance apparaît, les relations se tissent, amenant parfois leurs lots de tensions, de fusions, d'échanges vifs ... Les jeunes pratiquent une prière personnelle et collective et partagent le quotidien, et sont alors plus en capacités d'offrir et de placer leur camp sous le regard du Seigneur. Il est alors Bien, Beau et Bon, de proposer à l'ensemble du camp de vivre une nouvelle étape : le sacrement de réconciliation, et de placer une journée ou un moment, sous le signe du Pardon.

Cette démarche permet à chacun de prendre un temps de prière, de réflexion sur soi, et d'essayer d'avoir un regard en vérité sur nos pensées, nos actes, nos « pierres noires » qui peuvent ternir nos vies. Nous savons, que Dieu nous aime et nous accueille tel que nous sommes, nous offre son pardon inconditionnel ... Quelle opportunité que de vivre ce sacrement !

En camp MEJ, ce moment appelé « journée réconciliation », doit bien sûr s'adapter à chaque tranche d'âge et à la vie du camp. D'ordinaire, cette journée est programmée aux alentours de la mi-camp, mais si vous sentez que les tensions sont palpables ou que les jeunes sont en demande avant, n'hésitez pas à la programmer plus tôt ! De la même manière, on ne propose pas aux FNOU de vivre le sacrement de la même manière qu'à des ES ! S'adapter, tel est le mot d'ordre ! 😊

### Et concrètement ?

#### ➔ Avec des FNOU et JT :

Ces jeunes enfants n'auront que peu de fois entendu parler de ce sacrement sauf s'ils le pratiquent dans leur paroisse ou qu'ils ont déjà fait des camps MEJ auparavant. Il est alors important de prendre en grand groupe ou en petit groupe, d'expliquer ce sacrement, ce qu'on peut dire, la confidentialité du prêtre et toutes les choses pratiques pour vivre ce moment sereinement.

Avec les plus jeunes, il est important de guider au maximum ce temps : des petits ateliers ou les FNOU JT peuvent circuler et vivre différentes expériences autour du pardon et du sacrement peuvent aider à rendre cette démarche vivante. Ainsi, les jeunes peuvent circuler d'ateliers en ateliers avant ou après avoir vécu le sacrement (dans le calme évidemment 😊)

#### Exemple d'atelier :

- Un coin prière avec des textes d'Évangile, des psaumes, des chants
- Une proposition de temps pour le Seigneur, de prières personnelles ou en groupe
- Un coin écriture : lettre à Dieu, lettre aux autres, lettre à soi-même ...

- Une fresque où les jeunes peuvent écrire, dessiner : c'est quoi le pardon ? pour quoi je demande pardon ? un merci à exprimer ? une prière ?
- Une lecture d'un conte, d'une histoire sur le pardon, sur les relations aux autres
- Des petits groupes pour échanger sur le pardon
- Un petit jeu sur le pardon ou un bricolage
- Un stop-carnet pour préparer sa rencontre avec le prêtre avant de vivre le sacrement et un stop-carnet pour relire cette expérience (qu'est-ce que cela m'a fait ? comment je me sens ?)

➔ **Avec des TA et ES :**

La démarche est la même, il faut prendre le temps d'expliquer en grand groupe ce que vous proposez aux jeunes de vivre : ce n'est pas parce qu'ils sont plus âgés qu'ils sont familiarisés avec ce sacrement !

Comme pour les plus jeunes, vous pouvez proposer différents ateliers, cependant, le temps dédié à la réconciliation pourra être plus long : une journée, une demi-journée ...

Les TA ES ont également davantage de capacité à se poser sur une lecture, sur une prière ... N'hésitez pas à multiplier les propositions de stop-carnet, de prière personnelle. Pourquoi pas également proposer un temps d'échange autour d'un texte d'Évangile ?

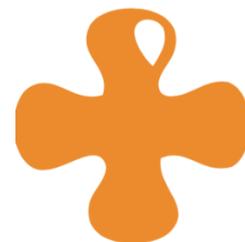
➔ **Pour tous :**

Attention à bien aménager le lieu et l'espace : les prêtres doivent avoir une zone privilégiée, sans agitation autour afin que les jeunes soient en confiance. Il est important que chaque jeune qui souhaite vivre ce sacrement puisse le faire (même si cela peut prendre du temps). Réfléchissez à comment vous gérer l'attente pour s'entretenir avec un prêtre (quelle zone ?). Prévoyez également un temps de retour en grand groupe, pourquoi pas un temps de prière ou une célébration pour rassembler les jeunes et fêter la joie du pardon !!

- *Clé USB : textes réconciliation*

# La relecture

---



*Ce qui fait l'homme, c'est la reprise permanente des expériences qu'il a vécues. La relecture est toujours prospective, dans une dynamique tournée vers l'avenir. On ne parvient à progresser que lorsqu'on tire les leçons des expériences antérieures. Seule l'expérience relue, reprise...est formatrice.*

*On vit en avant, on comprend en arrière !*

*« Les événements qui ont été vécus ne sont rien par eux-mêmes. Seule compte la manière dont nous les faisons nôtres en leur donnant un sens. » (Joseph THOMAS, sj)*

## 1. La relecture : une authentique expérience spirituelle

Relire, c'est faire d'une expérience de la vie quotidienne, une expérience spirituelle.

Jésus a vécu la relecture. Tout le long des évangiles, on le voit déchiffrer la volonté de son Père dans le monde et au cœur de sa vie quotidienne : dans les rencontres qu'il fait, avec les disciples, les malades, les petits, les exclus, les pharisiens... et aussi dans les événements quels qu'ils soient. On le voit souvent prendre de la distance et se mettre en prière.

Ensuite il continue toute cette pédagogie de la relecture pour ses disciples. Il les invite à s'asseoir, à se mettre à l'écart et à aller au-delà, pour revenir à la source, celle qui lui est donné par le Père.

Avec les disciples d'Emmaüs, Jésus les fait parler, il les écoute jusqu'au bout, les éclaire à partir des Ecritures. Il les fait passer du non-sens au sens. Relire et relier sont à associer : Jésus scrute les Ecritures en faisant référence à l'histoire de son peuple et à sa propre histoire. Il fait mémoire du passé pour créer du neuf. Ce n'est que plus tard que les pèlerins d'Emmaüs le reconnaîtront à la fraction du pain. Ils retourneront alors à Jérusalem pour témoigner de la résurrection aux apôtres.

## 2. La relecture pour trouver Dieu en toute chose

Le monde autour de nous est dans l'instantané, l'immédiat, la rapidité : tout va très vite. Relire, c'est être capable de nous situer dans la durée de la vie, dans sa profondeur. Il nous faut prendre de la distance. Prendre le temps de nous asseoir pour faire le point, pour faire mémoire. Evoquer quelque chose du passé, heureux ou malheureux pour en trouver le sens. Souffler sur son chemin, arrêter le cours du réel pour relier ce qui apparemment ne l'est pas. La relecture personnelle ou avec d'autres sert à donner du sens et une direction.

Mais attention, la relecture n'est pas une démarche nostalgique ou introspective. Il ne s'agit pas de se juger.

Ce n'est pas une manière de regarder qui nous empêche d'avancer. Au contraire, il s'agit de prendre conscience de ce qui se passe en soi, de pouvoir nommer ces sentiments, ces pensées qui nous habitent, ce que cela produit en nous et aussi ce que nous en faisons et pourquoi.

Il s'agit également de relire les événements de notre vie. Les événements ont une influence de toute façon sur nous, mais si nous leur donnons du sens, ils peuvent devenir signes de la

présence de Dieu à nos côtés. Ils nous permettent alors d'être consciemment responsable et acteur de notre histoire, de passer du niveau où on subit à un niveau où on agit dans la liberté des enfants de Dieu.

Relire sa vie, c'est aussi écrire dans un cahier ce qui nous marque, pour pouvoir y faire référence, c'est-à-dire relire pour voir la concordance de ce que j'ai vécu hier et de ce que je vis aujourd'hui.

### 3. La relecture, c'est discerner et faire des choix.

Et si Dieu à travers tout cela nous guidait ?

N'est-ce pas Sa manière patiente de faire, nous laissant libres de nos choix, mais toujours se proposant comme un guide ? Si nous le Lui demandons, alors Il nous enseigne le juste chemin. En relisant notre vie sous Son regard, on découvre ce qui crée en nous ouverture ou fermeture, à la vie, aux autres, à Dieu. Nous pouvons alors nous engager concrètement à sortir de nos ornières, à prendre des décisions pour améliorer une situation ou à rendre grâce.

Nous reconnaissant porteur de vie pour nous-mêmes et pour les autres, nous distinguons alors mieux ce que Dieu nous a donné et ce que nous en avons fait, vers où nous pouvons nous orienter et ce que nous allons refuser.

La relecture est un passage de la vie à la parole. C'est quand on peut se dire à soi-même ce que l'on a vécu que l'expérience est alors réellement intériorisée. Elle devient formatrice. Déceler ce qui me fait grandir, me rends plus humain, plus libre, plus responsable, c'est ce qui me fait être plus moi-même. Il faut discerner :

- Les choses qui me dynamisent, mes envies de créer, les choses qui me font du bien et qui font du bien aux autres.
- Celles qui me démolissent, me démoralisent, me dépriment, me déstabilisent.
- Celles qui m'entraînent vers la vie et d'autres vers la mort.

### 4. La relecture permet l'offrande eucharistique

La Bible est une relecture pour y reconnaître le Dieu de l'Alliance qui marche avec son peuple. Progressivement, nous aussi, nous découvrons le vrai visage de Dieu : un Dieu d'amour qui nous aime personnellement et qui aime chaque homme, un Dieu fidèle en toute chose, un Dieu qui nous donne son pardon.

En réponse à cet amour, chacun peut offrir sa vie et aussi le faire avec d'autres, en Eglise. Quand, dans l'eucharistie nous offrons à Dieu le pain et le vin « fruits de la terre et travail des hommes », c'est toute notre vie que nous Lui présentons, pour rendre grâce de ce que Dieu fait pour nous hier, aujourd'hui et ce qu'Il fera demain.

### 5. Les temps de relecture au MEJ

Choisir, se structurer, discerner la volonté de Dieu, relire sont autant d'attitudes actives qui s'enracinent dans une attente : **désirer vivre pour Dieu**. Vouloir l'aimer et le servir, c'est déjà avoir conscience de Sa présence en nous. Une présence qui, nous le pressentons, nous ouvre à plus grand que nous. Les jeunes que nous accompagnons vivent quelque chose de cette expérience au fond d'eux-mêmes, même si elle est encore trop enfouie pour qu'ils puissent la nommer et nommer Celui qui les anime. Par l'apprentissage du

discernement et de la relecture, avec des moyens adaptés à chaque âge, nous les ouvrons à la connaissance de l'action de Dieu dans leurs vies.

### **Le stop-carnet**

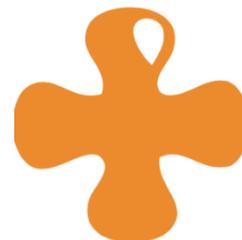
Aidés de leur cahier personnel (ni un cahier de texte, ni un journal intime !), les jeunes sont invités à vivre un temps de relecture personnelle seuls (temps de relecture), puis à être accompagnés par l'équipe lors d'un partage (temps d'équipe). Ce temps personnel est très important, puisqu'il permet aux jeunes de s'arrêter, de poser des mots, de découvrir comment se trace sa vie en relation avec les autres et avec Dieu. Pour cela le trinôme prépare des pistes de réflexion à destination des jeunes.

Il est évident qu'il faut s'adapter aux tranches d'âges (images, dessins, pistes, émoticônes...). Chez les FNOU : les relectures se vivent en équipe, de façon ludique.

- *Clé USB : Exemples stop-carnets*
- *Clé USB : Exemples prières personnelles et relecture*

# La démarche de choix

---



Le MEJ depuis toujours propose d'accompagner la croissance individuelle de chaque jeune en l'aidant à poser des choix qui le feront grandir à la suite du Christ. « Apprends nous Seigneur à te choisir tous les jours » (Prière MEJ)  
A la fin de chaque branche le MEJ propose de célébrer « une démarche de choix ». C'est une façon de dire au Christ et aux autres que « je prends ma vie en main et que je m'engage personnellement, devant Dieu et auprès des autres. » C'est une démarche de relecture que chaque jeune est libre de suivre ou de ne pas suivre.

En prenant « de la hauteur » grâce à un accompagnateur de confiance qui sera choisi par le jeune et le trinôme, (cf. dossier joint) le jeune peut repérer dans sa vie:

- Les moments de réussite, les moments qui l'ont rendu heureux
- Les moments où il a rendu les autres heureux
- Les moments plus difficiles ou les points sur lesquels il souhaite avancer et progresser

Suite à tout cela, même si tout n'est pas encore très clair, le jeune peut dire: « Seigneur, je fais le choix de suivre ton chemin en t'offrant ce point de ma vie qui n'est pas encore très clair et que je veux faire fructifier. »

Une fois le chemin accompli, il peut inviter son équipe, ses amis, sa famille le jour de la célébration de sa démarche de choix afin d'être « le témoin devant tous de ce que j'ai vu et entendu, de ce que je crois, de tout ce que j'ai vécu »

Pour vivre cette démarche pleinement, un parcours en 5 étapes est proposé afin de structurer la relecture du jeune, l'aider à faire le point dans sa vie et discerner le choix qu'il souhaite poser.

## Les 5 étapes de la démarche de choix :

**Me voici** : Une étape qui peut se vivre en équipe. Elle propose aux jeunes d'expérimenter ou d'approfondir la relecture. A l'issue de ce temps, le jeune pourra choisir de continuer ou non la démarche de choix.

**Merci** : Moment pour relire sa vie (à l'aide des lunettes 3B par exemple) et d'inciter chacun à voir ce qu'ils ont vécu de beau, bien, bon dans leur vie.

**Pardon** : Afin de relire tous les moments de sa vie, le jeune est aussi invité à regarder quels ont été les moments plus difficiles, les moments d'épreuves.

**S'il-te-plait** : Un des moments-clés de la démarche de choix où, après avoir fait une relecture complète de sa vie, le jeune est amené à poser un choix personnel qui lui permettra de se rapprocher davantage du Christ.

**A demain** : Il est l'heure de témoigner et de célébrer la démarche de choix ! Le jeune va s'engager et poser officiellement son choix. Possibilité de faire témoigner l'écouter sur la démarche vécue

## **Branche par branche :**

### **Démarche de Choix pour les FNOU : « Je suis Feu de Joie autour de moi. »**

En équipe Feu Nouveau, à 7-10 ans, apprendre à choisir, c'est apprendre la liberté et la responsabilité. Le principal objectif de la branche est de « faire équipe ». C'est donc à travers de ce qu'il vit en équipe, pendant l'année et/ou en camp, que le FNOU choisit d'être porteur de la Joie reçue de Dieu. Sur son cahier personnel, le FNOU a écrit, dessiné, collé. C'est son outil de relecture principal. La flamme FNOU lui offre des pistes de réflexion qu'on pourrait ensuite partager en équipe. Un temps de prière permet à ceux qui le désirent d'affirmer pourquoi ils veulent porter la flamme "feu de joie".

Ce choix sera célébré et déclaré devant l'équipe, la famille et les amis ! C'est la célébration du lancement vers ce choix et non son aboutissement. L'insigne, signe visible de la démarche Feu de Joie, symbolise, à travers la flamme, la foi naissante, la joie que le FNOU a, et qu'il désire offrir autour de lui.

### **Démarche de Choix pour les JT : « Mon Choix d'être Témoin »** pour repérer les mouvements en nous et comment on peut mettre Dieu dans sa vie !

Au long des réunions, le JT utilise les outils de relectures et le memento pour réfléchir sur trois axes: sa relation avec le Christ, avec son entourage et avec son équipe.

Pour le jeune, l'équipe est un lieu de partage en confiance nécessaire et permanent. L'écouter permet de s'étayer davantage et de clarifier les idées dans une relation limitée dans le temps.

Comme dans la prière d'alliance, le JT peut demander pardon devant Dieu. Tout ce qui lui pèse sur le cœur, il le dépose à Ses pieds, pour pouvoir avancer plus léger, aller plus loin et vivre dans l'espoir.

Après avoir fait sa relecture, le JT rencontre à nouveau son écoutant, qui l'aide à formuler son choix d'être témoin.

A la fête MEJ de la paroisse ou du diocèse, ou à la fin du camp, le Jeune Témoin est invité à choisir le Christ. Il témoigne de la place que tient Jésus dans sa vie, en recevant la croix des JT. Le JT porte la croix, en signe du Christ, pour lui ressembler.

### **Démarche de choix pour les TA : « Viens, suis-moi »** Marc 10, 21

Faire des choix, voilà une chose souvent difficile... La raison du cœur ou de la tête ? Est-ce pour faire plaisir aux autres ou est-ce vraiment un choix désiré ? Nous proposons au MEJ une démarche afin que le jeune arrive à choisir le Christ, à Le mettre au cœur de sa vie et à témoigner de la place qu'il Lui donne.

Cette démarche, c'est « la *Parole en chemin* » : une parole donnée devant d'autres, une parole qui témoigne de ce que l'on est, de l'alliance avec Jésus et du pas de plus que l'on choisit de faire sur son chemin de baptisé.

Grâce au livret que le jeune aura entre les mains (Intranet), il sera guidé tout au long des 5 étapes. Il pourra écrire dessus mais aussi choisir de continuer à garder les traces écrites lors de sa relecture dans son carnet personnel.

**Démarche de choix pour les ES :** « Parle Seigneur, ton serviteur écoute » 1 Samuel 3, 1-10

Entre 15 et 18 ans, plein de questions et réflexions arrivent dans les têtes de nos ES... Les questions de la vie. Quelle sera la meilleure orientation afin de suivre le bon chemin?

La curiosité de se découvrir davantage, à savoir qui sommes-nous vraiment...

L'envie peut-être d'aller plus loin avec Dieu, aller plus loin dans la rencontre des autres...

Avoir accès au vrai bonheur, le vivre pleinement et le répandre autour de soi...

Le livret (Intranet) permettra au ES en cheminement de faire une pause sur le chemin de la vie et l'accompagnera afin qu'il puisse y voir plus clair sur les expériences passées et sur les propositions qui s'offrent à lui. Ce livret l'aidera ensuite à faire un pas en avant, qui se manifestera par un engagement, par un choix qu'il décidera : poser un acte ou un geste, mener une action...

C'est un outil à utiliser seul et avec un écoutant, suivant les propositions.

Cette démarche n'est pas à vivre seul mais avec l'équipe MEJ et le responsable qui sont là pour accompagner et soutenir le jeune dans sa démarche et sa réflexion.

## **Être écoutant**

### **Qu'est-ce qu'écouter ?**

Accompagner un jeune du MEJ sur un bout de chemin, c'est à la fois être responsable et être témoin, c'est « cheminer avec », dans une attitude d'écoute. C'est être le témoin privilégié de sa vie et de la présence du Christ à ses côtés, c'est être témoin de la révélation de Dieu chez un jeune. Dans le cadre d'une relation basée sur la confiance, limitée dans le temps, l'écoutant répond à l'appel du Mouvement. Il reformule la parole du jeune et pose des questions dans le but d'aider le jeune à formuler sa pensée et à retrouver la présence de Dieu dans sa vie. Témoin, il exprime, devant tous, lors de la célébration, ce chemin parcouru par le jeune et valorise le choix qu'il a fait.

### **Quelques conseils pour être écoutant lors d'une démarche de choix**

1. L'entretien, sauf exception, ne dépassera pas 30 minutes, 20 minutes pour les Fnou/JT
2. Orienter si possible l'expression du jeune vers du concret, un récit, une histoire qu'il raconte
3. Me laisser habiter par ce que dit le jeune, avec bienveillance mais sans complaisance
4. Me taire. Parfois il faut beaucoup de patience pour savoir écouter jusqu'au bout, pour laisser l'autre terminer ce qu'il a à dire et surtout s'intéresser à tout ce qui est dit.

5. Aimer les temps de silence, spécialement les « silences qui parlent ». Des silences peuvent naître la réflexion
6. Accueillir son message, même si ce contenu nous ennue, nous irrite ou est en désaccord avec nos idées. D'où la nécessité de bloquer notre tendance instinctive à juger, à conseiller, à rassurer, ou à interpréter
7. Permettre l'expression de sentiments de l'autre même et surtout s'ils sont négatifs. L'écoute d'un sentiment négatif (*je suis nul, j'en veux à mon frère*) devient une soupe qui libère la tension intérieure. Tout sentiment négatif exprimé et accueilli quitte la personne !
8. Après avoir écouté, je prends la parole : en reformulant ou reprenant l'une ou l'autre chose que le jeune a dit et qui me paraît important de souligner ou d'interroger. Il est possible aussi de raconter brièvement une histoire, une métaphore, un passage d'évangile : *ce que tu dis me fait penser à ...*,
9. Préférer les questions ouvertes (*qu'est-ce que tu as ressenti ?*), éviter les questions fermées où on ne peut répondre que par oui ou par non (*tu étais content ?*)
10. Conclure par : *on en reste là pour aujourd'hui ? qu'est-ce que tu retiens de ce qu'on a dit ?* Et quand c'est possible, par une courte prière

- *Clé USB : La démarche de choix, c'est quoi ?*
- *Clé USB : Dossier Démarche de choix – écoutant*
- *Clé USB : Document pour les jeunes par branche (Démarche de choix\_FNOU etc)*

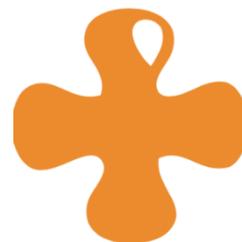
## Troisième partie : être animateur spirituel en camp MEJ.

- Le trinôme
- Mission générale de l'animateur spirituel
- Préparation et relecture du camp



# Le trinôme

---



## **Le directeur**

Il est le responsable légal des jeunes et de la bonne marche du camp devant Jeunesse et Sport et devant le MEJ qui est l'organisateur des camps. Il est garant avec le soutien des membres du trinôme de la cohésion et des propositions de l'équipe d'animation. Il est responsable : des autres membres du trinôme, des animateurs, des jeunes, mais également de l'équipe d'intendance (cuisiniers...)

## **Le directeur adjoint :**

Il seconde le directeur et le soutient dans la préparation, la gestion et la logistique du camp. La cadre de sa mission est définie avec le directeur. Il connaît bien le projet du MEJ et les jeunes. Le directeur adjoint coordonne le projet pédagogique avec les autres membres du trinôme, il soutient les animateurs dans leurs fonctions.

## **L'animateur spirituel :**

Il peut être prêtre, religieux ou laïc. Il aide l'équipe d'animation à avoir le souci de la démarche spirituelle du camp et à l'évaluer. C'est un interlocuteur privilégié avec la paroisse du lieu. Il accompagne l'équipe d'animation dans l'animation spirituelle du camp : Eucharistie, prières, étapes et spiritualité du camp, prière personnelle, forums, questions de foi... Attention, il n'est pas le "spécialiste prière du camp" : il ne prépare pas tout seul toutes les activités spirituelles mais il forme, propose et favorise la participation de tous les membres de l'équipe d'animation. Il est là pour accompagner spirituellement l'équipe d'animation. Il a également un rôle de formation sur la spiritualité ignatienne, la Démarche de choix.

## **Point d'attention :**

Bien que les rôles au sein du trinôme soient définis, le trinôme est la pierre angulaire du camp où l'entraide est indispensable entre vous : mutualisez au maximum vos compétences, demandez de l'aide. Il est important de régulièrement prendre du temps de « réunion trinôme/pause-café trinôme » pour que chacun puisse s'exprimer, puisse donner son avis, ses idées et faire le point sur le camp. C'est de l'ordre de chacun de veiller à tenir régulièrement ces temps !

Le trinôme est l'interlocuteur privilégié de l'équipe d'animation : attention à tenir le même discours et ne pas parler au nom du trinôme sur une question non posée ensemble auparavant : il s'agit de rester cohérent !

# Mission générale de l'Animateur Spirituel

---



## **Veilleur de la spiritualité eucharistique du camp...**

L'animateur spirituel est chargé dans le camp de favoriser la spiritualité du *Mouvement Eucharistique des Jeunes* et aider les jeunes « à faire de leur vie une eucharistie. » C'est ainsi qu'il entre dans l'attitude d'offrande du Christ dans l'Eucharistie. Le rôle de l'AS est donc de veiller à ce que se crée cette dynamique. À tout moment, l'AS peut rappeler et replacer le camp dans sa dimension fondamentale, que ce soit dans les propositions de prières, les célébrations que les temps d'équipe et les éléments de la vie quotidienne (temps de service, repas, etc). Tout concourt à ce que le camp prenne dans son ensemble une dimension spirituelle et eucharistique.

## **Auprès de l'équipe d'animation : formation et prise de hauteur.**

Pour cela, sa mission sera de permettre que cette dimension soit intégrée durant les trois jours préparatoires du camp, au sein de ces trois jours et dans le projet du camp qui s'y construit. Avec l'aide du directeur et de l'adjoint, l'AS a une mission de formation auprès des animateurs, sur la pédagogie du MEJ, sur la spiritualité ignatienne. L'expérience montre que cette formation initiale est capitale pour que les animateurs soient de bons relais auprès des plus jeunes.

L'AS va ainsi permettre à l'équipe de prendre de la hauteur et permettre au trinôme de prendre du recul lorsqu'il se réunit. Inévitablement la fatigue entrainera certains conflits où l'AS sera particulièrement attentif, permettant qu'un climat de parole, de reconnaissance et de pardon puisse s'installer au sein de l'équipe.

L'animateur n'est pas uniquement le « référent » prière du camp : il est important qu'il puisse vivre autant que possible tous les temps de la vie du camp : les grands jeux, les marches, les veillées ... et ainsi, être au plus proche de ce que vivent les jeunes et de l'équipe d'animation.

Le rôle de l'AS sein de l'équipe d'animation est également d'être disponible pour aider les animateurs sur la préparation et l'animation des différents temps de prière avec leur équipe de jeunes (amener des outils, co-animer les temps de préparation ...).

L'AS peut également, s'il se sent à l'aise, guider la vie spirituelle de l'équipe d'animation (proposer une parole pour accompagner la journée, aider les animateurs à réaliser un temps de prière pour l'équipe...)

## **Auprès des jeunes : présence et pédagogie**

Dans le camp, il est bon que l'animateur spirituel soit reconnu comme celui qui est « *Signe du Bon Berger qui rassemble son Peuple* ». Il est présent sans être pesant.

Par exemple :

- Chaque jour, il peut dire une intention, un petit mot pour guider la journée, lors de la prière du matin ou du soir ou encore lors de l'eucharistie si elle a lieu.
- Il peut aussi dire une monition après le chant du bénédicité.

- A la manière de Don Bosco, il peut raconter l'histoire d'un saint chaque soir, pour les FNOU-JT par exemple.
- Il peut mettre à disposition des textes, proposer des temps spirituels sur les temps libres pour les TA-ES.
- Il accompagne par son écoute, sans être le seul pour cela. Mais sa mission est que cette écoute se fasse sur le camp

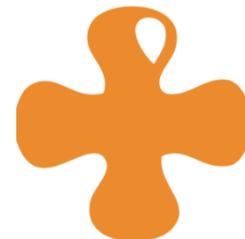
La pédagogie ignatienne enseigne que « l'important n'est pas tant d'en savoir beaucoup que de sentir et goûter intérieurement les choses », alors, l'AS cherchera par ses interventions à ce que les jeunes puissent ouvrir davantage leurs vies à Dieu et aux autres.

Aussi, les récits, images, histoires, métaphores, comparaisons sont des méthodes intéressantes pour faire passer des messages aux jeunes. Finir avec une question, un étonnement, à la manière de Jésus lorsqu'il parlait en paraboles permet d'entamer une réflexion. Il ne s'agira pas de tenir avant tout un discours moralisant.

➤ *Clé USB : Ressources documentaires*

# Préparation et relecture du camp

---



Pour préparer le camp, chaque animateur spirituel est invité à participer à la Commission Camp organisée par le Pôle Camps du Centre National, afin de rencontrer le directeur et l'adjoint du camp, commencer à faire équipe, et travailler sur le projet du camp. La Commission Camp de mai est également un temps de formation, sur le MEJ, la spiritualité, la réglementation, la gestion d'équipe, et diverses thématiques selon les années. Lors de cette Commission Camp, les trinômes repartent avec de nombreux documents, nécessaires à l'élaboration du camp.

Quelques semaines avant le camp, il est bon de se mettre en lien avec le trinôme afin de préparer ensemble les trois jours. De la même manière, s'il est possible, il peut être intéressant de préparer l'itinéraire spirituel du camp : répertorier des idées de textes à proposer en temps de prière personnelle, des paraboles, commencer à se mettre en lien avec les prêtres locaux ...

A la fin du camp, un temps de bilan et de relecture sera proposé à la fois aux jeunes, et à la fois à l'équipe d'animation une fois les jeunes partis. Lors de ce temps, chacun relit l'expérience vécue, à chaud.

L'animateur spirituel, s'il le souhaite, peut refaire le lien avec l'équipe, une fois quelques semaines, ou mois passés, afin que chacun partage relise le camp à froid, ou partage un fruit reçu depuis ...

Comme en mai, le Centre National du MEJ propose aux trinômes de vivre une commission camps au mois de septembre. Celle-ci est davantage un temps de relecture du camp d'été, de retrouvailles, ainsi que de projection sur les camps futurs.

## Quatrième partie : L'ouverture au monde

- La région
- La paroisse
- Vivre la solidarité en camp



# La région

---



*S'il est important de créer une dynamique interne au camp, il est aussi important, et cela tient à la responsabilité du trinôme, de s'ouvrir vers le monde extérieur qui nous entoures, que ce soit pour découvrir le patrimoine de la région, vivre des évènements avec la paroisse locale, ou encore, vivre des actions de solidarité.*

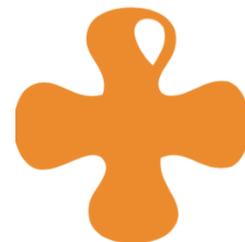
La région, tout du moins les communes les plus proches, peuvent trouver une place à plusieurs titres dans le camp :

- C'est une source inépuisable d'imaginaires pour animations en tout genre ! Exemple : une mine se trouve à côté du camp, on peut transformer une bataille navale en « démineur », placer une journée Réconciliation sous le thème « qu'est-ce qui me mine »...
- Le budget des camps n'est pas infini, mais il permet au moins l'organisation d'une sortie, qu'il est bon que le trinôme ait anticipé au moins pendant les trois jours. Partir à la découverte d'une chose singulière du coin, c'est partir à la conquête de fabuleux souvenir !
- Sans même engager de sous, il est toujours possible de partir marcher à pied depuis le camp sur les sentiers environnant. Apprendre aux jeunes à s'émerveiller de la création dans toute sa diversité, c'est à cela aussi que le MEJ aspire !
- Vous trouverez toujours des jeunes curieux, posant plein de question sur la région, sur le coin... Sans avoir réponse à tout, n'ayez pas réponse à rien !
- Pour l'intendant et les cuisiniers, un repas plus long faits de spécialité locale (comme d'habitude, faites au mieux !) peut être aussi un moment très apprécié !

Pensez aussi que le MEJ ne débarque pas que l'été dans la région ! N'hésitez pas à faire appel aux équipes diocésaines ou régionales qui sont toujours ravies d'accueillir les camps et de les aiguiller vers de bons plans !

# La paroisse locale

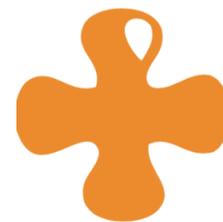
---



*Les moments partagés avec d'autres groupes comptent très souvent parmi les moments dont on se souvient à la fin ! Et la paroisse locale tient bien évidemment un rôle majeur parmi ces groupes.*

Il est toujours bon, à plusieurs titres, d'être en contact avec cette paroisse locale qui peut être d'une aide précieuse pour le trinôme. Le contact est à prendre au plus tard pendant les trois jours !

- C'est bien évidemment à l'occasion de l'eucharistie du dimanche que le camp et la paroisse se rencontrent. Le camp peut (à condition de l'anticiper) se proposer d'aider à prier, en préparant un ou plusieurs chants, ou les prières universelles par exemple. Il ne s'agit pas de s'imposer mais bien de proposer (le MEJ n'est pas tout seul, les paroissiens ont aussi leurs habitudes !). Cela est d'expérience, par ailleurs, souvent très apprécié dans un mois d'été ou certains paroissiens d'ordinaire actifs sont en vacances, et les paroisses, en certains lieux, ont l'habitude de voir un camp MEJ sur leurs terres l'été. Et quel beau témoignage que ces jeunes qui savent prier et faire la fête !
- La paroisse ou ses membres peuvent offrir au camp de magnifiques trésors de témoignages !
- Faire vivre le sacrement de Réconciliation demande des prêtres, et les contacts du curé local sont souvent plus qu'utiles pour cela ! Même si le camp est accompagné par un aumônier, il est sans doute mieux que des écoutants extérieurs puissent être présents (les jeunes et animateurs préféreront pour certain vivre ce temps avec quelqu'un qu'ils ne côtoient pas H-24, d'autres au contraire apprécieront cette familiarité qui peut aider à se confier).



# Vivre la solidarité en camp MEJ

---

*Le MEJ souhaite que les jeunes en camp puissent être éduqués à la solidarité, valeur au cœur de son projet éducatif. Il faut les laisser interroger par le monde : ainsi, à partir de leurs questions, de leurs incompréhensions, de ce qui les frappe aujourd'hui dans le monde, les animateurs pourront les accompagner afin qu'ils choisissent leur engagement dans le monde, en vue de construire avec d'autres et pour d'autres un monde plus fraternel. Comment faire en pratique ?*

## **C'est avec les jeunes et avec les animateurs que peut se développer la solidarité**

Faire attention à l'autre pour repérer ses besoins, aider dans une activité, porter un sac trop lourd... Telles sont des façons dont la solidarité peut s'exprimer dans un camp. Cela passe aussi par la mise en place de la roue des services dans un esprit de solidarité (c'est ainsi qu'il est souhaitable de la présenter, ce n'est pas une roue des corvées), c'est un grand jeu de coopération, c'est un jeu de société qui débouche sur un débat autour du handicap, un forum ou encore l'accueil d'un témoin qui vient ouvrir des perspectives mal connues jusque-là.

## **Cela peut aussi se faire en lien avec des témoins ou des rencontres locales**

Vivre au cours du camp une « expérience fondatrice » que constitue la rencontre de personnes isolées ou marginalisées (situations de handicap, retraités...) pourra éveiller aussi chez les jeunes un désir d'engagement. L'enjeu de tout cela, c'est bien sûr d'inscrire ces propositions dans la globalité du projet pédagogique du camp : si cela nourrit tout un camp, cela aura d'autant plus de chances de nourrir toute la vie des jeunes !

## **On peut aussi solliciter des associations : le CCFD ou le Secours Catholique par exemple**

Pour élargir à des questions de solidarité internationale, nous encourageons les équipes d'animation à solliciter le CCFD ou le Secours Catholique local : leur expertise en matière d'éducation au développement et à la solidarité internationale est reconnue, et ils mettent en place des moyens pédagogiques adaptés et judicieux (animations, jeux) pour aborder des thèmes parfois complexes, mais importants aujourd'hui dans l'éducation des jeunes. N'hésitez pas à consulter le site du CCFD : [www.ccfid.asso.fr](http://www.ccfid.asso.fr) et à prendre contact avec le Secours Catholique.

## **Il s'agit enfin de susciter une forme de solidarité avec le monde qui nous entoure en éveillant au respect de l'environnement**

Cette porte d'entrée peut être abordée via les outils pédagogiques de « Vivre l'été autrement » : [www.ete-autrement.org](http://www.ete-autrement.org). Elle propose des animations pour encourager une relation respectueuse à la Création qui débouchent sur des pistes concrètes d'action dans le cadre d'un camp (tri des déchets, rapport à l'eau, économies d'énergie...). Pour l'éducation à la préservation de l'environnement, l'accompagnement et l'exemplarité des animateurs dans les gestes du quotidien doivent être permanente (recyclage, économie d'eau, lumières éteintes, pas de déchets par terre...).

### **Vivre en camp les défis au cœur du monde**

Les intentions de prière mensuelles du pape peuvent également être source d'inspiration pour des actions solidaires en camp bien ancrées dans la vie de l'Eglise. Elles sont disponibles sur le site du réseau mondial de Prière du Pape :

<https://www.prieraucoeurdumonde.net/>

# Merci !

